

التقديم والتأخير
في المتشابه القرآني
(بصائر ذوي التمييز .. أنموذجا)

Progress and Rgress
in the Quranic Similitude
Basar Thawi Altameez
(Insight of the percipient) as a Perennial

م.د. وفاء عباس فياض

جامعة كربلاء / كلية العلوم الإسلامية

قسم اللغة العربية

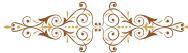
Lecturer. Dr. Wafa 'Abass Feyadh
University of Karbala
College of Islamic Sciences
Department of Arabic

... ملخص البحث ...

يعد موضوع التقديم والتأخير في النص القرآني واحداً من الموضوعات المهمة التي لها علاقة بالإعجاز القرآني من جهة وبالنحو والدلالة من جهة أخرى، ويشتمل البحث على مادة غزيرة في المشابهات القرآنية التي عناها الفيروزآبادي في كتابه البصائر وكانت ذات صبغة لغوية - نحوية خالصة تعتمد في الأساس على وجود التشابه اللغطي بين الآية والأية الأخرى في موضع آخر من القرآن، ولا شأن لها بالتشابه في الأحكام والعقائد.

فالمادة التي يقدمها معنية بالكشف عن وجوه التعبير القرآني وبيان ميزاته من جهات التقديم والتأخير؛ مما هو يدخل في صميم نظم النص المقدس، وترتبط ألفاظه بعين نحوية - دلالية خالصة، لا بعين النحوي الذي يبحث عن القاعدة أو اللغوي الذي يلتفت الألفاظ الغربية .

إنَّ هذا المنحى في تناول المشابهات في القرآن يقترب كثيراً من البحث من فكرة النظم وتطبيقاتها وهي الفكرة التي جاء بها الشيخ عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز)، ونستطيع القول بأن ماستقدمه من أمثلة تعد تطبيقات نحوية دلالية ولاسيما فيما يتعلق بذكر المشابه من الآيات القرآنية سواء كان ذلك في التقديم النحوي أم التقديم اللغطي. وسيتضح معايير الفيروزآبادي في الكشف عن إبراز هذا التفاعل القائم بين النحو والدلالة كان أبرزها السياق بنوعيه: السياق اللغوي وسياق الحال.



... Abstract ...

The locus of progress and regress in the Quranic context floats into being as one of the salient loci appertaining to the Quranic miracles at one end of the prism, and the linguistics and semantics at the other end of the prism.

The study takes grasp of barren soils of the Quranic similitude Al-Feirozabadi tackles in his book; The Insight, tinged with linguistic and syntactic colours depending mainly upon the similar utterance between an Iyat and another one in a different position in the Quran, regardless of the similitude in regulations and doctrines.

The locus he shows is to investigate the Quranic expression and state the merits of both the progress and regress that run into the heart of the system of the sacred context and the coherence of its utterances in the light of syntax and sheer semantics.

Such a curve that manipulates the similitude in the Quran resembles the idea of systems and their application. Al-Sheikh Abidalqahar Al-Jarjani coins such an idea in his book; the Precursors of Miracle.

We could determine that what we are to tackle is considered as syntactic and semantic applications, in particular, what appertains to the similitude of the Quranic Iyats whether they are in the syntactic progress or in the utterance regress.

For Al-Feirozabadi standards are to come to the fore in showing such an outstanding interaction between linguistics and semantics in terms of two isles: the linguistic isle and the manner isle.



..... تقدیم ...

تناول الفيروزآبادی في القسم الأول من كتابه (بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز) سور القرآن سورة سورة مرتبة كما هي في المصحف وكان تناولها من جهات متعددة؛ منها فقرة عنونها بقوله: المشابهات من آياتها.

ولقد اشتغلت هذه الفقرة على مادة غزيرة تبين أن المشابهات التي عناها الفيروزآبادی ذات صبغة لغوية – نحوية خالصة تعتمد في الأساس على وجود التشابه اللغطي بين الآية والأية الأخرى في موضع آخر من القرآن، ولا شأن لها بالتشابه في الأحكام والعقائد. فالمادة التي يقدمها في البصائر معنية بالكشف عن وجوه التعبير القرآني وبيان ميزاته من جهات التقديم والتأخير والحدف والذكر ونحو ذلك؛ مما هو يدخل في صميم نظم النص المقدس، وترتبط ألفاظه بعين نحوية – دلالية خالصة، لا بعين النحو الذي يبحث عن القاعدة أو اللغوي الذي يلتقط الألفاظ الغريبة.

إن هذا المنحى في تناول المشابهات في القرآن يقترب كثيراً من البحث عن فكرة النظم وتطبيقاتها وهي الفكرة التي جاء بها الشيخ عبد القاهر الجرجاني في كتابه دلائل الإعجاز، فقد قال: «النظم: هو توخي معانى النحو»^(١)، و قوله: «واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يتضمنه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت، فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك، فلا تخلي بشيء منها»^(٢).

وفي مثل هذا المنحى في تحليل المادة اللغوية، يقول أحد الباحثين: «وقد أرشدنا إلى غاية النحو الحقيقة كثير من العلماء غير النحاة وهم دائمًا من يعنون بالنصوص وشرحها وتفسيرها، ومن هؤلاء ابن حزم الظاهري (ت ٤٥٦ هـ) الذي يرى النحو: (ترتيب العرب لكلامهم الذي نزل به القرآن، وبه يفهم معاني الكلام التي يعبر عنها باختلاف الحركات وبناء الألفاظ)، ومن هؤلاء أبو حامد الغزالى (٥٠٥ هـ) الذي يرى أنَّ النحو: (يفهم به خطاب العرب وعادتهم في الاستعمال إلى حد يميّز بين صريح الكلام وبحمله وحقيقة ومجازه وعامه وخاصه ومحكمه ومتشاربه ومطلقه ومقيده ونصه وفحواه ولحنه ومفهومه)»^(٣).

ومن هنا نرى أن النحو يتتجاوز الإطار الذي وضعه له أهل حرفته وهم النحويون إلى أن يكون الأداة التي يتم بها الكشف عن أبعاد النص المختلفة بما يؤدي إلى إدراك معانيه ومراد قائله. ما يعني أن وظيفة النحو الكبرى هي أن يدرك المخاطب المعنى. ويبدو أن سببويه من أوائل من نظر في نظم الكلام ووضع الآليات للكشف عن معناه ومن ثم استخراج الأحكام النحوية على وفق ذلك المعنى المدرك^(٤).

«إن التعبير القرآني تعبير فني مقصود، كل لفظة بل كل حرف وضع وضعاً فيها مقصوداً، ولم تراع في هذا الوضع الآية وحدتها ولا السورة وحدتها بل روعي في هذا الوضع التعبير القرآني كله، وما يدل على ذلك الإحصاءات التي أظهرتها الدراسات الحديثة والتي بيّنت بوضوح أن القرآن الكريم إنما حسب لكل حرف فيه حسابه وأنه لا يمكن أن يزيد فيه أو يحذف منه حرف واحد»^(٥). فإذا كان لكل حرف حسابه المحسوب فالأولى أن يكون لكل كلمة من كلماته قد حسب حسابها، ولعل ما يقدّمه الفيروزآبادي في هذا المجال يعد مصداقاً لفهم بعض ذلك الحساب الدقيق.

التقديم والتأخير

يعدّ التقديم والتأخير من سنن العرب في كلامها وكان احمد بن فارس (٣٩٥هـ) قد عقد في كتابه المشهور بابا سماه بـ [باب التقديم والتأخير]، قال فيه: «من سنن العرب تقديم الكلام وهو في المعنى مؤخر، وتأخيره وهو في المعنى مقدم»^(٦). ولقد أعطى الخليل وسيبوه^(٧) العلماء الخالفين الأفكار الأساسية في النظر إلى هذه الظاهرة، وبيان العلة التي أدت إلى مثل هذا التحول في الكلام.

ولم تلق هذه الظاهرة العناية من النحوين أو غيرهم من علماء المعاني من البلاغيين الاهتمام الذي تستحقها، إلا على قدر ارتباط هذه الظاهرة بالإعراب؛ في داخل حدود الجملة. ولم يكن من هؤلاء أن يتخلوا إلى فهم هذه الظاهرة في إطار النص وهو الأمر الذي تناوله المفسرون ومن اهتم بأسلوب القرآن الكريم فاستطاعوا الكشف عن المعاني البلاغية في الأسلوب القرآني التي أودعها الله في كتابه العزيز فكانت دراستهم أكثر عمقاً وأغزر مادة وأكثر فائدة للدارسين^(٨). والتقديم والتأخير الذي تعرض له الفيروزآبادي يمكن تقسيمه على قسمين هما:

١) التقديم النحوي

ويضم تقديم المفعول به الثاني، وتقديم الجار وال مجرور على الفعل.

أ) تقديم المفعول الثاني: قد يفصل المفعول الثاني بين المفعول الأول وبعض توابعه من نحو قوله تعالى: ﴿لَقَدْ وُعِدْنَا هَذَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا مِنْ قَبْلِ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ (النمل ٦٨) و ﴿لَقَدْ وُعِدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا مِنْ قَبْلِ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ (المؤمنون ٨٣) فجاء على الأصل من عدم الفصل بين المتبوع والتابع بفواصل.

وقد علّق الفيروزآبادي على ذلك بقوله: «لأنَّ ما في هذه السُّورة [أي: المؤمنون] على القياس، فإنَّ الضمير المرفوع المتصل لا يجوز العطف عليه، حتى يؤكّد بالضمير المنفصل، فأكَّد (وعدنا نحن) ثم عُطِّف عليه (آباؤنا)، ثم ذكر المفعول، وهو (هذا) وقُدِّمَ في النمل المفعول موافقة لقوله (تراباً) لأنَّ القياس فيه أيضًا: كَنَا نحن وآباؤنا تراباً، فقدَم "تراباً" ليُسْدِّد مسْدَّدَ نحن وكانا متواافقين»^(٩)؛ لما تقدم في النمل بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَئِذَا كُنَّا تُرَابًا وَآبَاؤُنَا أَئِنَا لَمُخْرَجُونَ﴾ (النمل ٦٧).

فوجود هذا التقديم مرة والتأخير أخرى يؤدي إلى الكشف عن التركيبات الأخرى التي لم يأت فيها إلا صياغة واحدة. هذا من جهة ومن جهة أخرى فقد توافقت الآياتان في ترتيب كلماتها.

ب) تقديم المجاز وال مجرور على فعلهما: ذكر الفيروزآبادي في هذا الجانب في المشابه [وهو المشابه اللفظي من الآيات] قوله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ﴾ (البقرة ١٧٣) بتقديم [به] في هذه السورة وتتأخيرها في سورة المائدة: ﴿وَمَا أَهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ﴾ (آلية ٣) وكذلك في سوري (الأنعام ١٤٥ والنحل ١١٥) وعمل ذلك بقوله: «لأنَّ تقديم الباء الأصل؛ فإنها تجري مجرى الألف والتشديد في التعدي، وكان حرف من الفعل، وكان الموضع الأول أولى بما هو الأصل؛ ليعلم ما يقتضيه اللفظ، ثم قدم فيما سواها ما هو المستنكر، وهو الذبح لغير الله، وتقديم ما هو الغرض أولى. ولهذا جاز تقديم المفعول على الفاعل، والحال على ذي الحال، والظرف على العامل فيه؛ إذا كان (أكثر في) الغرض في الإِخبار»^(١٠).

إذ تقوم معالجة الفيروزآبادي للنص القرآني هنا على النظر إليه نظرة تعنى بالوحدة اللغوية فتأتي الأصول في الموضع المتقدمة وتذكر فروعها في مواضع

تالية؛ فكأن من أهداف القرآن تقديم الأنماط اللغوية المتبعة في كلام العرب بالقدر الذي تخدم به الغرض الأساسي وهو الإبلاغ. فكما يُعدّ الفعل بهمزة التعدي أو كما يسميه الفيروزآبادي (الألف) وبالتشديد؛ فكذلك يُعدّ الفعل بحرف الجر بمعنى أن الفعل يصل إلى مفعوله بباء.

على أن هناك فرقا داليا بين كل منها^(١) لم يكن ملاحظا لدى صاحبنا الذي لم يرد - على ما يبدو - الإشارة إلى المشابهة في الوظيفة النحوية حسب. ولما كان هذا الموضع الأول ذكرا كان أولى بأن يذكر في الأصل في بناء الجملة. ثم كان التقديم في الموضع الأخرى ليبين ميزته في التقديم ولللحظ غرضه من تقديم الاهتمام ما هو مستنكر وهو الذبح لغير الله، وهو أولى بالتقديم لما فيه من العناية والاهتمام.

ويستطرد الفيروزآبادي في ذكر مواضع جاز فيها التقديم للسبب المذكور آنفا فيجوز تقديم المفعول إذا كان هو الغرض من الكلام، وكذلك تقديم الحال على صاحب الحال وتقديم الظرف على عامله.

وقد عرف عند النحويين والبلغيين أن التقديم والتأخير من الأساليب التي تبين الألفاظ التي هي موضع العناية والاهتمام وقد يتقدم ذكر الجار والجرور لا لأجل كونه موضع الاهتمام، بل لأنّ بقاءه في موضعه الأصل قد يوقع السامع في اللبس مع الركبة في العبارة فقد قال تعالى: «فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ» (المؤمنون ٢٣)، وقال تعالى: «وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءَ الْآخِرَةِ وَأَتَرْفَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (المؤمنون ٣٣)، لأنّ صلة (الذين) في الأولى اقتصرت على الفعل وضمير الفاعل، ثم ذكر بعده الجار والجرور ثم ذكر المفعول وهو المقول، وليس كذلك في الأخرى، فإن صلة الموصول طالت بذكر الفاعل والمفعول

والعطف عليه مَرَّةً بعد أُخْرَى، فَقَدِمَ الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ؛ لَأَنَّ تَأْخِيرَه يُلْبِسُ، وَتَوْسِيْطُه رَكِيكٌ، فُحُصِّ بِالتَّقْدِيمِ»^(١٢).

قال الزركشي (٧٩٤هـ): «ولما أمن هذا الإخلاص بالتأخير قال في موضع آخر من السورة: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ﴾^(١٣). وهي الآية الأولى. وجعل السكاكي^(١٤) علة جواز هذا النوع من التقديم كون التأخير مؤديا إلى الإخلال بالمقصود، ومثل لذلك بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِلِقَاءَ الْآخِرَةِ وَأَتَرْفَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (المؤمنون ٣٣)، فقدم (من قومه) على (الذين كفروا)، إذ لو تأخر لتوهم أنه صلة (الدنيا) وحينئذ يشبه الأمر في القائلين أهم من قومه أم لا؟ فكان التقديم أولى لتأدية التأخير إلى الإخلال ببيان المعنى المراد.

ويذكر الفيروزآبادي أن من تقديم الجار والمجرور ما تكون العلة فيه هي موافقة ما تقدمه؛ من ذلك التقديم في قوله تعالى: ﴿وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاحِرَ لِتَبَتَّغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾ (فاطر ١٢) قدم الجار والمجرور موافقة لما قبلها من قوله تعالى: ﴿وَمِنْ كُلِّ تَأْكِلُونَ لَهُمْ طَرِيًّا﴾^(١٥) (فاطر ١٢) على حين أنه أتى بالتشابه مع الآية المتقدمة في موضع آخر على ما يقتضيه القياس من تأخيرهما عن المفعول الثاني - [ترى] وهو قوله تعالى: ﴿وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَلِتَبَتَّغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النحل ١٤).

وقال الفيروزآبادي: «ثم إن قوله: ﴿وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ﴾ و ﴿فِيهِ مَوَاحِرَ﴾ اعتراف في السورتين يجري مجرى المثل، وهذا وَحْدَ الخطاب، وهو قوله: (وترى) وقبله وبعده جمع، وهو قوله: (لتأكلوا) و (تستخر جوا) و (لتبتغوا). وفي الملائكة: (تأكلون) و (تستخر جون)، (لتبتغوا) ومثله في القرآن كثير، منه ﴿كَمَثَلَ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتٌ ثُمَّ يَبْيَحُ فَتَرَاهُ مُضْفَرًا﴾ (الحديد ٢٠) وكذلك ﴿تَرَاهُمْ رُكَّاً

سُجَّداً (الفتح ٣٩)، **وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ** (الزمر ٧٥) وأمثاله. أي لو حضرت أيها المخاطب لرأيته في هذه الصفة؛ كما تقول: أيها الرجل، وكلكم ذلك الرجل، فتأمل فإن فيه دقة^(١٦).

٢) التقديم اللفظي

وهو النوع الثاني من التقديم وقد آثرنا أن نسميه بهذا المصطلح لأنه قائم على أن تقدم لفظة أخرى في موضع، وتتأخر عنها في موضع آخر، مع وجود علاقة قائمة بين اللفظتين. أو أن تأتي اللفظتان في موضعين من الآي المتشابهات بحيث تنفرد لفظة بموضع وتنفرد اللفظة الأخرى بموضع آخر، من ذلك التبادل الذي يحدث بين الثنائيات: النصارى × الصابئون/ الشفاعة × العدل / الفعل × الضر / اللهو × اللعب / كبر السن × عقر المرأة / المغفرة × العذاب / العذاب × الرحمة / السموات × الأرض / الليل × النهار / المال × النفس / هارون × موسى / موسى × هارون.

ونسلط الضوء على بعض الأمثلة من ذلك تقديم لفظة النصارى على الصابئين في قوله تعالى **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابَئِينَ** (البقرة ٦٢) وتقديم الصابئين على النصارى في قوله تعالى: **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابَئُونَ وَالنَّصَارَى** (المائدة ٦٩) وكذلك قوله تعالى: **إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمُجْوَسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا** (الحج ١٧). إذ يرى الفيروزآبادي أن يعلل ذلك بالرجوع إلى الجهة المنظور إليها بقوله: «لأنَّ النَّصَارَى مُقَدَّمُونَ عَلَى الصَّابِئِينَ فِي الرُّتْبَةِ؛ لَأَنَّهُمْ أَهْلُ الْكِتَابِ؛ فَقَدَّمُوهُمْ فِي

البقرة؛ والصَّابئون مقدمون على النصارى في الزمان؛ لأنَّهم كانوا قبلهم فقدمُهم في الحج، وراعى في المائدة المعينين؛ فقدمُهم في اللفظ، وأخرُهم في التقدير؛ لأنَّ تقديره: والصَّابئون كذلك...»^(١٧) بمعنى أن ترتيب الطوائف في الآية الأولى كان على حسب كتب الله المنزلة فالمعنى المترتب الذين آمنوا بكتب الله المقدمة كصحف إبراهيم وتوراة موسى وهم اليهود وإنجيل عيسى وهم النصارى، فرتبتهم على ما رتبهم عليه من إرسال الرسل والأنبياء، ثم ذكر الصابئين وهم الذين لا يثبتون على دين. أما الترتيب في الآية الثانية فكان على حسب الأزمنة، إذ وجودهم سابق للنصارى فهم قبل عيسى عليه السلام؛ وإما الترتيب في الحج فهو بحسب الأزمنة فلم يقصد فيها الكتب^(١٨).

وقدم الشفاعة على العدل في قوله تعالى: ﴿وَلَا يُقْبِلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ﴾ (البقرة: ٤٨) وقدم العدل على الشفاعة في الآية الأخرى من السورة نفسها وهي قوله تعالى: ﴿وَلَا يُقْبِلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ﴾ (البقرة: ١٢٣).

وفي ذلك قال الفيروزآبادي: «إنما قدم الشفاعة قطعاً لطبع من زعم أن آباءهم تشفع لهم، وأن الأصنام شفاؤهم عند الله، وأخرها في الآية الأخرى لأنَّ التقدير في الآيتين معاً لا يقبل منها شفاعة فتنفعها تلك الشفاعة؛ لأنَّ النفع بعد القبول. وقدم العدل في الآية الأخرى ليكون لفظ القبول مقدماً فيها»^(١٩). وفصل الفيروزآبادي في الكلام في الللفظتين (النفع والضر) حين وقف على المشابه من قوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ (الأعراف: ١٨٨) وقوله تعالى: ﴿قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرًّا وَلَا نَفْعًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ (يونس: ٤٩) فبين علة ذلك بقوله: «لأنَّ أكثر ما جاءَ في القرآن من لفظ الضر والنفع معاً جاء بتقديم لفظ الضر؛ لأنَّ العابد

يعبد معبوده خوفاً من عقابه أو لا، ثم طمعاً في ثوابه ثانياً. يقويه قوله: ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ (السجدة ١٦)، وحيث تقدم النفع تقدم لسابقة لفظ تضمن نفعاً. وذلك في ثانية مواضع: ثلاثة منها بلفظ الاسم، وهي ها هنا [الأعراف ١٨٨] والرعد (٢٠) وبسبأ (٢١). وخمسة بلفظ الفعل وهي في الأنعام: ﴿مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا﴾ [آلية ٧١] وفي آخر يومنس: ﴿مَا لَا يَنْفَعُكُ وَلَا يَضُرُّكَ﴾ [آلية ١٠٦] وفي الأنبياء: ﴿مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ﴾ [آلية ٦٦] وفي الفرقان: ﴿مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُم﴾ [آلية ٥٥] وفي الشعراء: ﴿أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ﴾ [آلية ٧٣] أما في هذه السورة فقد تقدمه ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِي وَمَنْ يُضْلِلُ﴾ [آلية ١٧٨] فقد تقدم الهدایة على الضلاله. وبعد ذلك ﴿لَا سُكْنَىٰ لِمَنْ حَسِنَ مَا مَسَّنِي السُّوءُ﴾ [آلية ١٨٨] فقد تقدم الخير على السوء، فكذلك قدم النفع على الضرّ وفي الرعد: ﴿طَوْعًا وَكَرْهًا﴾ [آلية ١٥] فقد تقدم الطوع وفي سبأ: ﴿يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ﴾ [آلية ٣٦] فقد تقدم البسط. وفي يومنس قدّم الضرّ على الأصل وملوّفته ما قبلها ﴿لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ﴾ [آلية ١٨] وفيها ﴿وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الْضُّرُّ﴾ [آلية ١٢] فتكرر في الآية ثلاث مرات (٢٢).

فالفيروزآبادي يرجع سبب التقديم لـ(النفع) مراعاة السياق اللغوي المتقدمة معالمه على الآية وبذا سيكون تقديم الضر هو الأصل فلا يحتاج إلى ما يسوغه لانسجامه مع الطبيعة الإنسانية وتوجهها نحو حالتها.

وجاء في بيان قوله تعالى: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعْبٌ وَلَهْوٌ﴾ (الأنعام ٣٢)؛ قوله: «قدم اللعب على الله في موضعين هنا، وكذلك في القتال [وهي سورة محمد] (٢٣)، والحديد (٢٤)، وقدّم الله على اللعب في الأعراف (٢٥)، والعنكبوت (٢٦)، وإنما قدم اللعب في الأكثر لأن اللعب زمانه الصبا والله زمانه الصبا والله

زمانه الشباب، وزمان الصبا مقدم على زمان الشباب. يُبيّنُ ما ذكر في الحديد **﴿اعْلَمُوا أَنَّا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ﴾** كلعـب الصبيان [وَهُمْ] كلـهم الشـباب [وَزِينـة] كـزيـنة النـسوان [وَتَفـاخـر] كـتفـاخـر الإـخـوان [وَتَكـاثـر] كـتكـاثـر السـلـطـان.

وـقـرـيبـ من هـذـاـ في تـقـدـيمـ لـفـظـ اللـعـبـ عـلـى اللـهـوـ قـولـهـ: **﴿وَمَا بـيـنـهـا لـأـعـيـنـ﴾** * لـوـ **أـرـدـنـاـ أـنـ نـتـخـذـ لـهـوـ لـأـخـذـنـاهـ مـنـ لـدـنـاـ﴾** (الأنبياء ١٦-١٧) وـقـدـمـ اللـهـوـ في الأـعـرـافـ لـأـنـ ذلكـ فيـ الـقـيـامـةـ، فـذـكـرـ عـلـىـ تـرـتـيـبـ ماـ اـنـقـضـيـ، وـبـدـأـ بـهـ بـإـلـهـانـ اـنـتـهـيـ منـ الـحـالـتـيـنـ.

وـأـمـاـ العـنـكـبـوتـ فـالـمـرـادـ بـذـكـرـهاـ زـمـانـ الـدـنـيـاـ، وـأـنـ سـرـيعـ الـانـقـضـاءـ، قـلـيلـ الـبقاءـ، وـإـنـ الدـارـ الـآخـرـةـ هـىـ الـحـيـوـانـ أـيـ الـحـيـاـةـ التـيـ لـاـ بـدـاـيـةـ لـهـاـ، وـلـاـ نـهـاـيـةـ لـهـاـ، فـبـدـأـ بـذـكـرـ اللـهـوـ؛ لـأـنـهـ فيـ زـمـانـ الشـبـابـ، وـهـوـ أـكـثـرـ مـنـ زـمـانـ الـلـعـبـ، وـهـوـ زـمـانـ الصـبـاـ﴾^(٢٧).

فالـتـقـدـيمـ وـالـتـأـخـيرـ خـصـصـ هـنـاـ لـسـيـاقـ الـحـالـ وـهـوـ الـمـفـهـومـ مـنـ قـولـهـ: **«لـأـنـ ذـلـكـ فـيـ الـقـيـامـةـ»** وـقـولـهـ: **«...فـالـمـرـادـ بـذـكـرـهاـ زـمـانـ الـدـنـيـاـ»** وـدـلـلـ عـلـىـ هـذـاـ الـحـالـ مـاـ جـاءـ مـنـ الـأـفـاظـ الـسـيـاقـ الـلـغـويـ الـذـيـ أـتـيـ فـيـ الـلـفـظـاتـ.

وـمـنـ الـمـتـشـابـهـ مـنـ سـوـرـةـ آـلـ عـمـرـانـ قـولـهـ تـعـالـىـ حـكـاـيـةـ عـلـىـ لـسـانـ زـكـرـيـاـ عـلـيـهـ السـلـامـ: **﴿قـالـ رـبـ أـنـيـ يـكـونـ لـيـ غـلـامـ وـقـدـ بـلـغـنـيـ الـكـبـرـ وـأـمـرـأـيـ عـاقـرـ قـالـ كـذـلـكـ اللـهـ يـفـعـلـ مـاـ يـشـاءـ﴾** (آل عمران ٤٠) بتـقـدـيمـ كـبـرـ السـنـ وـتـأـخـيرـ وـصـفـ اـمـرـأـيـهـ بـأـنـهـ عـاقـرـ، وـقـولـهـ فيـ سـوـرـةـ مـرـيمـ: **﴿قـالـ رـبـ أـنـيـ يـكـونـ لـيـ غـلـامـ وـكـانـتـ اـمـرـأـيـ عـاقـرـاـ وـقـدـ بـلـغـتـ مـنـ الـكـبـرـ عـيـنـاـ﴾** (آل عمران ٨)؛ قـالـ فـيـهـ الـفـيـروـزـآـبـادـيـ: **«فـقـدـمـ ذـكـرـ الـمـرـأـةـ لـأـنـ فيـ مـرـيمـ قـدـ تـقـدـمـ ذـكـرـ الـكـبـرـ** فيـ قـولـهـ: **﴿وـهـنـ الـعـظـمـ مـنـيـ﴾**، وـتـأـخـيرـ ذـكـرـ الـمـرـأـةـ فيـ قـولـهـ: **﴿وـإـنـ خـفـتـ لـمـوـالـيـ الـكـبـرـ** فيـ قـولـهـ: **﴿وـرـأـيـ وـكـانـتـ اـمـرـأـيـ عـاقـرـاـ﴾** ثـمـ أـعـادـ ذـكـرـهـماـ، فـأـخـرـ ذـكـرـ الـكـبـرـ لـيـوـافـقـ (عـيـناـ) مـاـ بـعـدهـ مـنـ الـأـيـاتـ وـهـيـ (سـوـيـاـ) وـ (عـشـيـاـ) وـ (صـيـيـاـ)﴾^(٢٨). إـذـ يـلـاحـظـ أـنـ عـلـةـ التـأـخـيرـ

تعود إلى مراعاة الانسجام بين الفواصل القرآنية؛ مع مناسبة ذلك لتقديم ما تأخر
وتأخير ما تقدم كما مرّ في الآية المتقدمة.

ومن مظاهر التقديم اللفظي ما جاء من تقديم فعل المغفرة على فعل العذاب
من نحو قوله تعالى: ﴿فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ﴾ (البقرة: ٢٨٤)، وهو المتبوع في
ما جاء من الآيات إلا في المائدة وفيه قال الفيروزآبادي «يعذر، مقدم هنا، وفي غيرها
إلا في المائدة؛ فإنّ فيها ﴿يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (المائدة: ٤٠) لأنّها نزلت في
حق السارق والسارقة، وعذابها يقع في الدنيا فقدم لفظ العذاب، وفي غيرها قدم
لفظ المغفرة رحمة منه سبحانه، وترغيباً للعباد في المسارعة إلى موجبات المغفرة﴾.^(٢٩)

وجاء تقديم فعل العذاب على فعل الرحمة بقوله تعالى: ﴿يُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَرْحَمُ
مَنْ يَشَاءُ وَإِلَيْهِ تُقلَّبُونَ﴾ (العنكبوت: ٢١) في هذه السورة حسب وعلل الفيروزآبادي
ذلك بقوله: «لأنّ إبراهيم خاطب به نمرود وأصحابه، فإنّ العذاب وقع بهم في
الدنيا»^(٣٠) لقد جاء تقديم المغفرة والرحمة متناسباً مع ما يليق بالله سبحانه وتعالى
ومع ما نطقت به الآية، المباركة من قوله تعالى: ﴿قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءَ
وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (الأعراف: ١٥٦) فجعل الله رحمته عامة وعذابه خاصاً وما
ورد من الآيات ينطوي بذلك فتقديم الرحمة أو المغفرة لا يحتاج إلى مسوغ لأنّه عام
وهو الأصل ولكن تقديم العذاب يحتاج إلى ما يسوغه لكونه خاصاً، وهو ليس
الأصل.

ويكشف السياق ما لكل من الآيتين من هذه الخصوصية، وقد أجب صاحب
الكتاف عن تقديم فعل العذاب على فعل المغفرة في المائدة بقوله: «لأنّه قوبيل بذلك
تقدّم السرقة على التوبة»^(٣١).

ويقول ابن الزبير الأندلسي (ت ٨٧٠ هـ) بهذا الصدد ما نصه: «إن هذه الآية لما تقدمها قوله: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا﴾ (المائدة ٣٣) ثم بعد ذلك قوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (المائدة ٣٨) تقدم في هاتين القضيتين من حبر المحاربين والسارقين ذكر تعذيبهم جزاء على فعلهم، ثم ذكر المغفرة لهم أن تابوا، واتبع ذلك بقوله: ﴿أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (المائدة ٤٠)، وبناؤها على ما تقدم قبلها وما يليها كما تبين، فقدم ذكر العذاب على المغفرة لمناسبة لما اتصلت به وبنية عليه وأما الآي الأربع^(٣٢) فلم يقع قبل شيء ذكر مثل الواقع في سورة المائدة^(٣٣).

والأمثلة من هذا التقديم الذي سميـناه (التقديم اللغطي) كثيرة، وقد وقف الفيروزآبادي على مظاهر أخرى منها: تقديم الأرض على السماء؛ والسموات على الأرض، وتقديم الأموال على الأنفس وتقديم فرعون وتأخيره في مواضع أخرى وتقديم الليل على النهار^(٣٤).

١) دلائل الإعجاز ٨١. وينظر منه: ٥٥.

٢) دلائل الإعجاز ٨١.

٣) النحو والدلالة ٢١-٢٢. وينظر الإحکام في أصول الأحكام لابن حزم: ٢/٦٩٣.

٤) ينظر: مفهوم الجملة عند سيبويه: ٢٥-٣١.

٥) التعبير القرآني: ١٢.

٦) الصاحبي في فقه اللغة: ٢٤٦.

٧) ينظر: الكتاب لسيبوـيـه: ١/١٥، ٢٧، ١٥، وغيرها.



- ٨) ينظر: معجم المصطلحات البلاغية: ٣٢٩ / ٢.
- ٩) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ٣٣٢.
- ١٠) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١٥١ - ١٥٠.
- ١١) ينظر معاني النحو: ٣ / ٢٠.
- ١٢) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ٣٣١٨ - ٣٣٠.
- ١٣) البرهان في علوم القرآن: ٣ / ٢٣٤.
- ١٤) مفتاح العلوم ٤٤٦، وينظر: التقديم والتأخير في القرآن الكريم ١٢٣.
- ١٥) يبدو أن هنا سهو يمكن أن يكون وقع فيه الفيروزآبادي فأورد هنا قوله تعالى: ﴿لَتَأْكُلُوا مِنْهُ حَمَّا طَرِيًّا﴾ (النحل ١٤)، والصواب ما ذكرناه.
- ١٦) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ٢٨١ - ٢٨٢.
- ١٧) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ١٤٤ - ١٤٥.
- ١٨) ينظر: التقديم والتأخير في القرآن الكريم: ١٥١.
- ١٩) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ١٤٢.
- ٢٠) قوله تعالى: ﴿قُلْ أَفَلَا تَخْذُنُمِنْ دُونِهِ أُولَئِاءِ لَا يَمْلُكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾ (آل عمران ١٦٦) والصواب في الرعد.
- ٢١) قوله تعالى: ﴿فَالْيَوْمَ لَا يَمْلِكُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا﴾ (آل عمران ٤٢). والصواب: وفي سبأ.
- ٢٢) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ٢٢٠.
- ٢٣) قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَهُوَ الْأَيَّةُ ٣٦﴾ الآية ٣٦.
- ٢٤) قوله تعالى: ﴿أَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعْبٌ وَهُوَ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ﴾ الآية ٢٠.
- ٢٥) قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ هُنَّا وَلَعِبًا وَغَرَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ الآية ٥١.
- ٢٦) قوله تعالى: ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا هُوَ لَعْبٌ﴾ الآية ٦٤.
- ٢٧) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ١٩٣ - ١٩٢.
- ٢٨) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ١٦٢.
- ٢٩) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ١٥٥.
- ٣٠) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: ١ / ٣٦١.
- ٣١) الكشاف ١ / ٦١٢.

. ١٤) وهي سور البقرة، ٢٨٤، وآل عمران، ١٢٩، والمائدة، ١٨، والفتح . ٣٢

. ١٤٠-١٣٩/١: ملاك التأويل . ٣٣

- ٣٤) ينظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز / ١٧-٢١٨-٢٢٥ و ٢٢٦-٢٣١ و ٢٧٠ و ٢٤٤ و ٣٥٧ و ٣٨٣/٢.



المصادر والمراجع

- الطبعة الأولى، ١٩٩٦ م.
- (٦) دلائل الإعجاز (كتاب): عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي - القاهرة، مطبعة المدى، (د.ت).
- (٧) الصاحبي في فقه اللغة و السنن العرب في كلامها: أحمد ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ)، تحقيق: مصطفى الشويمي، مؤسسة أ. بدران - بيروت / لبنان، ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م.
- (٨) الكتاب: أبو بشر عمرو بن عثمان المعروف بسيبوه (ت ١٨٠ هـ) طبعة مصورة عن مطبعة بولاق، المطبعة الأميرية الكبرى - القاهرة، الطبعة الأولى ١٣١٧ هـ.
- (٩) الكشاف عن حفائق التنزيل وعيون الأقوايل: جبار الله الزمخشري، دار الفكر - بيروت (د.ت).
- (١٠) لمسات بيانية في نصوص من التنزيل: د. فاضل السامرائي، دار الشؤون الثقافية - بغداد، الطبعة الأولى، ١٩٩٩ م.
- (١١) معاني النحو: د. فاضل صالح السامرائي، مطبع دار الحكمة للطباعة والنشر - الموصل، الطبعة الأولى، ١٩٨٦ م - ١٩٨٧ م.
- (١) الإحکام في أصول الأحكام: الحافظ أبو محمد علي بن سعيد بن حزم الظاهري (ت ٤٥٦ هـ)، طبعة الإسناد لأحمد شاكر، مطبعة الإمام - القاهرة، د.ت.
- (٢) البرهان في علوم القرآن: بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت ٧٩٤ هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٨ م.
- (٣) بصائر ذوي التميز في لطائف الكتاب العزيز: مجذ الدين الفيروزابادي (ت ٨١٧ هـ) الأجزاء الخمسة الأولى بتحقيق: محمد علي النجار، القاهرة ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م، والجزء السادس بتحقيق: الأستاذ عبد العليم الطحاوي، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي - القاهرة ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.
- (٤) التعبير القرآني: د. فاضل صالح السامرائي، ساعدت جامعة بغداد على نشره، مطبعة التعليم العالي - الموصل، ١٩٨٦ م - ١٩٨٧ م.
- (٥) التقديم والتأخير في القرآن الكريم: حميد احمد عيسى العامري، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد،



- ١٢) معجم المصطلحات البلاغية وتطورها: د. أحمد مطلوب، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.
- ١٣) مفتاح العلوم: يوسف بن أبي بكر السكاكي (ت ٦٢٦ هـ)، تحقيق: أكرم عثمان يوسف، مطبعة دار الرسالة - بغداد، الطبعة الأولى، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م.
- ١٤) مفهوم الجملة عند سيبويه: د. حسن عبد الغني الأسدی، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، بيروت / لبنان، ٢٠٠٧ م.
- ١٥) المقتضب: أبو العباس المرد (ت ٢٨٥ هـ)، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمه، عالم الكتب - بيروت، (د.ت.).
- ١٦) ملاك التأويل القاطع بذوي الإلحاد والتعطيل في توجيه المشابه اللفظ من آئي التنزيل: أبو جعفر أحمد بن الزبير الغرناتي (ت ٧٠٨ هـ)، تحقيق: د. محمود كامل أحمد، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.
- ١٧) النحو والدلالة مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي: د. محمد حماسة عبد اللطيف، (د.مط)، - مصر، الطبعة الأولى، ١٩٨٣ م.

