

الأخوة العقدية والمواطنة
الوضعية
مقاربة فقهية

**Contractual Brotherhood
and the Realistic Citizenship
(Theological Counterpoise)**

م. د. مهند مصطفى جمال الدين
جامعة الكوفة . كلية الفقه
قسم الفقه وأصوله

Lecturer Dr. Muhamad M. J.
College of Theology . University of Kufa
Department of Theology
and it's Traditions

خضع البحث لبرنامج الاستلال العلمي
Turnitin - passed research

ملخص البحث

يعد مصطلح المواطننة حديثاً نسبياً ، إذ عرف في المنظومة المعرفية بعد تشكيل الدول واستقلالها بصيغ وضعية جديدة فرضتها التبدلات الحضارية التي استبدلت التجمعات القومية على حساب أشكال الاجتماع البشري الأخرى، فسوف تكون زاوية النظر إليه على ضوء تشكله الوضعي، فهو وليد لتجربة وضعية اعتمدها الإنسان بعيداً عن المفهوم الإلهي لصيغة الاجتماع البشري التي ميزت الأديان السماوية عن غيرها في بنائها للوحدة الجماعية المستندة على الانتفاء لقيم ومبادئ إلهية مشتركة.

وهذه القيم كانت بمثابة العقد الاجتماعي الذي انبعثت منه العقيدة الدينية، بوصفها مصدراً لتأسيس الإنسانية كجماعة تعتنق الإخوة في العقيدة جوهرًا لفكرتها، التي تتجاوز الإخوة في الدم والنسب ومثل الدين الإسلامي الأنماذج الحي والمتكامل لهذه الفكرة، إذ عد كل إنسان مشروع إخوة قائم، ومن واجب كل مسلم السعي عن طريق تعليم العقيدة إلى بناء الإخوة والمساهمة في بناء الإنسانية، بوصفها جماعة واحدة تعتمد العقيدة لتكوين الألفة والودة والتسامح ووضع الإحسان المتبادل موضع العلاقة القائمة على الاستغلال، استناداً إلى الضوابط والمعايير التي وضعها القرآن الكريم، واستناداً إلى السنة النبوية الشريفة.

وسعى هذا البحث لمقاربة فقهية كان همها اظهار الحدود بين الاخوة العقدية التي جاء بها الإسلام وبين المواطننة الوضعية التي انتجهتها ظروف الدول وسياساتها الحديثة.

ABSTRACT

The concept of citizenship is considered as modern and comes onto the scene with the advent of countries formation and their independence as realistic states the civilized communications urge. However it is the result of the realistic experience man depends upon beyond the divine concept of the human assembling that specifies the divine religions as they give importance to the collective union dependent upon principles and mutual divine doctrines. The current paper inspires to a theological counter[poise manifesting the line of demarcation between the contractual brotherhood Islam legislates and the realistic citizenship the circumstances and modern policies of countries purport.

المقدمة ...

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وأهل بيته الطيبين الطاهرين.

تمتاز العلوم الدينية بتنوع المداخل البحثية المتصلة بها؛ لتنوع زوايا النظر المنهجية وطرائق تحصيل المعرفة وتبنيها، إلا أن قيمة البحث لا تتحدد من خلال طبيعة المنهج وهويته المستقلة وإنما بمدى ارتباطه بالمعرفة الدينية واتصاله ببنياتها المهيمنة، ومع أن الخوض في طبيعة العلاقة بين المنهج والمادة المدروسة لا يعنينا هنا بقدر عنايتنا بمحورين رئيسيين: الأول منها: يتمثل بتلازم المنهج للمعرفة الدينية بما يجعل المنهج معطى رئيساً ومحدداً أساسياً يسهم في بلورة المسائل الدينية ويغير من هويتها ومكانتها. والآخر: يرى أن المنهج لا يتعدى حدود إنتاج المعرفة من دون إحداث تغييرات في بنية المعرفة الدينية، وبذلك لا يكون له محل في بنية المدلول النهائي، إذ يقتصر دوره على إنعام آليات الاستدلال والكشف.

وتأسيساً على ما تقدم فإن قراءة المفاهيم الحديثة أو الموضوعات الفقهية المستحدثة، وتبينها فقهياً من خلال آليات الاستدلال الفقهي يتطلب الوقف عند مستوى التداخل القائم بينهما -بين الآليات والموضوعات- سواء على مستوى المعرفة المنجزة أم الحضور المؤثر للدين بطابعه المهيمن والمرتكز في البنية الحضارية المستبطن من حيث كليته لجدلية التكامل والتفاعل الإنساني بتوفيره للمعرفة المتحصلة للإنسان الذي يسعى إلى فهم الدين بوصفه فاعلاً في الكون مع عدم تخليه عن الخصوص لتعاليم الدين وأوامره، أي عدم اعتقاده لمناهج قسرية تعمد إلى تقويل النص وإخضاعه إلى منظومة القيم والأفكار التي يعتقد بها لتفسير النص الديني

تبعاً لذلك بحسب القبليات التي توهם في أحابين كثيرة أنها تمثل المعرفة المطلقة على الرغم من ابتعادها عن القيم النسقية المهيمنة في النص الديني.

ومهما يكن من أمر فإن محاولة تقويل النص الديني تكاد تمثل ظاهرة في المقاربات الحديثة؛ بسبب تداخل المفاهيم والخلط الواضح فيها وتوظيفها بالضد من قصديتها يجعل المنهج محولاً للمدلول الرئيس.

فإن مقوله «ألا يمتلك أحد الوصاية على القرآن وعلى الله»^(١)، قد فهم منها بأن كل شخص يستطيع قراءة النص بطريقته المتبادلة، ولكن القراءة ان لم تعتمد معياراً موضوعياً أو علمياً؛ فإنها لا تعدو أن تكون انصياعاً لذائقه شخصية بعيدة عن الفهم العلمي المنضبط، وهذه الدعاوى هي التي قادت إلى إنتاج فهم تفكيكي للمسائل الدينية والفكرية من دون تركيب أو بناء، لذا يتطلب تجديد العدة والأدوات المعرفية لتوظيفها ضمن الأطر المحددة لهوية الدين المعرفية المستمدّة من القرآن الكريم والسنة الشريفة التي يكون للعقل فيها دور الاستدلال والإثبات بقيد القانون الإلهي العام، والذي يمثل تطبيقه الغاية الرئيسية للمعرفة الدينية. وما تقدم يمكن لنا عرض فقه المواطنة من خلال المبدأين الآتيين:

المبدأ الأول: مبدأ الأخوة وفاعليته في تشكيل الجماعة المؤمنة

لأجل الوصول إلى فهم متكمّل لموضوعة «فقه المواطنة» لابد من التأصيل له مفهوماً ومصطلحاً، فالمواطنة مشتقة على وزن «مفاعة»، وهي صيغة لغوية دالة على المشاركة والتفاعل بين المواطن والدولة، والوطن في عرف اللغويين هو (موطن الإنسان ومحله)^(٢) وتتفق جل التعريفات للمواطنة على كونها تمثل «علاقة بين فرد ودولة كما يحددها قانون تلك الدولة، وبما تتضمنه تلك العلاقات من واجبات

وحقوق في تلك الدولة»^(٣)، ولأن مصطلح المواطنة حديث نسبياً، إذ عرف في المنظومة المعرفية بعد تشكيل الدول واستقلالها بصيغ وضعية جديدة فرضتها التبدلات الحضارية التي استبدلت التجمعات القومية على حساب أشكال الاجتماع البشري الأخرى، فسوف تكون زاوية النظر إليه على ضوء تشكله الوضعي، فهو وليد لتجربة وضعية اعتمدتها الإنسان بعيداً عن المفهوم الإلهي لصيغة الاجتماع البشري التي ميزت الأديان السماوية عن غيرها في بناها للوحدة الجماعية المستندة على الانتفاء لقيم ومبادئ إلهية مشتركة.

هذه القيم كانت بمثابة العقد الاجتماعي الذي انبثقت منه العقيدة الدينية، بوصفها مصدراً لتأسيس الإنسانية كجماعة تعتنق الإخوة في العقيدة جوهراً لفكرتها، التي تتجاوز الإخوة في الدم والنسب^(٤)، ومثل الدين الإسلامي الأنموذج الحي والمتكامل لهذه الفكرة، إذ عد كل إنسان مشروع إخوة قائم، ومن واجب كل مسلم السعي عن طريق تعليم العقيدة الجديدة إلى بناء الإخوة والمساهمة في بناء الإنسانية، بوصفها جماعة واحدة تعتمد العقيدة لتكوين الألفة والمؤودة والتسامح ووضع الإحسان المتبادل موضع العلاقة القائمة على الاستغلال، استناداً إلى الضوابط والمعايير التي وضعها القرآن الكريم في التأكيد على وحدة الأصل الإنساني من خلال صدى قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رَجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾^(٥).

ومن فكرة الإخوة استمدت الجماعة الإسلامية قوتها وطاقتها في إنشاء وتكوين مفاهيم التعاون والثقة، التي أسست للاجتماع المدني الفاعل بما خلقته من روح الإخوة والتواصل في الله، عملاً بمضمون الآية الكريمة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ^(٦) وما أضفته من مرتبة سلطوية ضرورية لبعث النظام في داخل جماعة الإيمان، وحدد القرآن الكريم من خلال الآيات الآتية قيم الأخوة لتنمية وإدارة مشاعر الإيمان ورعايتها بوصفها مصدراً لتعزيز القرابة الروحية وبناء الأسس التي يستند إليها في تنظيم الجماعة، ويتبين ذلك بقوله تعالى:

١. ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُتُبْتُمْ أَعْدَاءَ فَآلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبِحُتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَانْقَذَكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهَدُونَ﴾^(٧).
٢. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْمِ كَافَةً وَلَا تَتَّبِعُوا أَخْطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾^(٨).
٣. ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبُرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾^(٩).
٤. ﴿ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمُرْحَمَةِ﴾^(١٠).

ورأى الإسلام أن تجاوز التفاوت الواقعي لا يتم إلا بتعزيز الرحمة والمودة الإنسانية لخلق السياسة الدينية المرتكزة على تطوير المضمون الإنساني بالضمير والوجودان والخشية وخافة الله والنية الحالصة، فالإسلام يعطي شريعة جامعة للوظائف المدنية، شريطة استنادها على المظاهر الدينية الموحدة للجماعة الإيمانية، وبذلك سار الإسلام على هدي الأديان السماوية الأخرى في تأسيس السلطة المدنية على وفق مفهوم الأخوة ليتولد عن هذه السلطة اجتماع مدني تاريخي استلهمنت مبادئه كثير من الدول والإمبراطوريات.

وبالإضافة تأسيس الاجتماع المدني على الإخوة، نجد أن الاجتماع المدني الذي ظهر مطلع العصر الحديث بنى على قاعدة المواطنة التي أوجدت لنفسها مكاناً في أوروبا المسيحية بعد صراع مع الكنيسة، وبعكس الإخوة العقدية، فإن المواطنة لا تقوم على الإيمان بمبادئ مثل وحدة لتكوين الجماعة وإنما تقوم بعلاقات سياسية توظف الحرية التنظيمية كمركز رئيس في النظام الاجتماعي وسلطته.

والمواطنة تبعاً لذلك ترتكز على نظام يعترف بالتناقض في المصالح الاجتماعية لأنه ثمرة التفاوت الاجتماعي ونظام الطبقات الاقتصادي - الطبقة البرجوازية والطبقة الوسطى في أوروبا - التي يسعى إلى ضبطها وتنظيم تناقضاتها من خلال وسائل القانون الوضعي المنصاع إلى شكل العلاقات الفردية أو الجماعية المتشكّلة ضمن عقد اجتماعي يشرع للضدية الاقتصادية والتناقض الاجتماعي، بخلاف العقد الديني القائم على النفي المبدئي لشرعية التمايز الطبقي المتمثل بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾^(١١)، والمتبني لتكوين قاعدة أخلاقية تضمن التماهي بين الفرد والجماعة بالمطابقة النفسية بينهما، أي المساواة المطلقة في حجر جماعة العقيدة كالمساواة بين الإخوة الذين يقوم الدين بتهذيب أخلاقهم روحياً ويدعو إلى سلطة مدنية تنظم وتدير هذه الإخوة، فالسلطة فيها تكون أبوية تستمد قوتها من الإخوة بكل ما تمثله من حب واحترام وتقدير وحرص على المصلحة حتى من النفس مثلما يتضح في مجموعة من الأحاديث النبوية مثل: ((المسلم أخو المسلم))^(١٢) و((انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً))^(١٣) و((ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام))^(١٤) و((الله في عون المؤمن مadam المؤمن في عون أخيه))^(١٥) و((تبسمك في وجه أخيك لك صدقة))^(١٦).

وإذ لم نفهم طبيعة التباين بين مفهوم الإخوة كمعطى رئيس في منظومة العلاقة الاجتماعية في الدولة الإسلامية أو الدينية المرتكزة على تعاليم إلهية وبين مفهوم المواطنة كمبداً مؤسس للسيادة الفردية الساعية لتأسيس عقد اجتماعي يتكمّل على علاقة وضعيّة تبحث لنفسها في الواقع عن أدوات ووسائل ضبط من داخل عالمها الوضعي، فلن نستطيع أن ندرك اختلاف الأبعاد المعرفية المشكّلة لبنيّة كل منها والمؤكّدة للفارق الجوهرى بين الإخوة العقدية في الجماعة المؤمنة وبين المواطنة في المجتمع الوضعي والذي يندرج في جملة البنيّة لدى هويّة كل واحد منها والاختلاف يكمن في كون الهويّة الأولى دينية فيما هيّا هويّة المواطنة وضعيّة، والأولى ترى في الدين مرجعية لها في تطبيق النّظام في المجتمع، ويقتصر دور الأنساق الأخرى على إثبات ما أرادته المنظومة الدينية، أما الأخرى فإنّها تتّخذ من الواقع مرجعية معرفية لها، ومعياراً للنجاحها.

وتأسيساً على ما تقدم فإن إضفاء صفة حقيقية للعلاقة بينهما تتطلّب تحديد دائرة المقاربة، ولعل الرؤية الفلسفية هي الأقرب لتحديد خلفية منهجهية موحدة لأنّ من شأنها تحديد مدى التقارب في الكليات والغايات والمواضيعات والمباني والمفاهيم والعلل، بخلاف المنهاج الأخرى التي تستغرقها التفاصيل والجزئيات والمصاديق التي هي محل تباهي في كل حال. وما دامت زاوية النظر للبحث تعتمد منهجاً فقهياً فإن المسوغات الموضوعية والعلمية للبحث ينبغي أن تنطلق من فهم ما يقوله الدين أو الإسلام عن أنماط العلاقة في المجتمع، أي طبقاً لما يقوله عن نفسه وبمعطياته التنظيرية والتطبيقية لا بفعل معطيات خارجة عن الدين لأنّها حينئذ ستمثل إطاراً معرفياً لا دينياً، وهكذا فإننا أمام مرجعيتين أو رؤيتين أساسيتين وما يعنيها هنا المرجعية الدينية التي سنعرض لرؤيتها من خلال المبدأ الثاني.

المبدأ الثاني: المواطنة من زاوية فقهية

بما أن المواطنة قد تشكلت في ظل مجموعة القيم والقواعد التي أقام عليها المجتمع الوضعي تصوره لعلاقاته الجماعية، وعلاقات أفراده فيما بينهم ضمن أمم حديثة بمعاهديات وكيانات سياسية وليس كجماعات عقائدية، فإن جوهر وجودها قائم على طبيعة بناء الاجتماع المدني المتأثر بأنماط السلطة الحاكمة له، فالمجتمعات المدنية لا تختلف إلا بأساليب تكوين السلطة وبنيتها العامة وقيمها الرئيسية التي تنتجه أنماطاً من الدول المختلفة والمتحدة والمتعددة والمتشكلة ضمن مفهوم الوطن الواحد.

ولعل التبدل الجذري في الحضارة الإنسانية يتمثل بظهور المدينة الجديدة على أسس تختلف عن الأسس التي قامت عليها المدينة في ظل المجتمعات الدينية، إذ أصبح فيها المواطن وليس المؤمن هو القاعدة لتكوين المجتمع السياسي، وبذلك أصبحت المواطنة بمفهومها العام مرتبطة بالوطنية كتعبير عن ولاء وانتفاء لبقعة جغرافية محددة، اصطلاح على تسميتها بالوطن والذي غالباً ما تداخلت مصطلحات القومية والانتهاء القطري معه، لكن الوطن في المنظومة الفقهية قد عرف بدقة ودارت حوله كثير من التحديات لارتباطه بجهة بعض الأحكام الشرعية التي قد يؤثر فيها، ظهر مفهوم الوطن الأصلي والمراد به العالم العقلي لا المفهوم المتعارف عليه للوطن، من ذلك ما ذكره الشيخ بهاء الدين العاملي «التجريد سرعة العودة إلى الوطن الأصلي، والاتصال بالعالم العقلي، وهو المراد بقوله عليه الصلاة والسلام ((حب الوطن من الإيمان)) واليه يشير قوله تعالى: **﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطَمِّنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾**^(١٧) وإياك ان تفهم من الوطن دمشق وبغداد وما ضاهاهما فإنها من الدنيا»^(١٨).

وذكروا كذلك الوطن الشرعي وهو المكان الذي يستوطنه الإنسان بقصد التوطن فيه أبداً واتخاذه مسكنًا، أو بلوغ إقامته فيه أكثر من ستة أشهر^(١٩)، ويؤكد شرط التوطن ما روى عن الإمام أبي الحسن الرضا عليه السلام انه قال ((كل منزل لا تستوطنه فليس لك بمنزل، وليس لك ان تم فيه))^(٢٠)، لتفريقه عن «وطن الإقامة» وهو «الموضع الذي ينوي الاستقرار فيه خمسة عشر يوماً أو أكثر من غير أن يتroxذه مسكنًا»^(٢١)، هذا عند فقهاء السنة^(٢٢)، وعشرة أيام عند فقهاء الامامية^(٢٣) ويسمى كذلك بالوطن الحادث أو «وطن السفر».

ونلحظ ان الفقهاء قد نظروا إلى مفهوم المواطنة لا من خلال ما تقدم وانما من زاويتين: الأولى: أحکام الإنسان المسلم في البلاد غير الإسلامية من حيث التزامه بقوانينها واكتسابه لجنسيتها أو التزامه بتطبيق القوانين الإسلامية في تلك البلاد، فقد أفتى الفقهاء المعاصرون بتطبيق القوانين الإسلامية من الشخص المسلم، أما الالتزام بقوانين الدول الأخرى فاندرج ضمن العنوanات الثانوية التي وافقته مادامت مخالفتها تؤثر في سمعة الإسلام والمسلمين أو تلحق الضرر بالنفس، فدخول البلاد غير الإسلامية يكون بإذن من حكومتها للعيش في الدولة، وتمتعهم بالحقوق المعتمدة فيها، هو عقد يلزمهم بواجبات المواطنة الصالحة «لان المؤمنين عند شروطهم»، ما لم يكن وجوده عائقاً أمام تطبيق التزاماته الشرعية، ويقول السيد السيستاني «لا تحرم الإقامة في تلك البلاد إذ لم تكن عائقاً عن قيامه بالتزاماته الشرعية بالنسبة إلى نفسه وعائلته فعلاً ومستقبلاً وإلا فلا يجوز»^(٢٤)، وغيرها من المسوغات الشرعية المستندة على القواعد الفقهية^(٢٥). أما الثانية: فقد تخصصت بأحكام الدولة الإسلامية وقوانينها السارية على مواطنيها بمختلف دياناتهم ومذاهبهم وقومياتهم وغيرها، ومعلوم ان الدول الإسلامية المعاصرة لا تلتزم النظام الإسلامي العقديي المبني على مفهوم الأمة، وهي كذلك لا تنصاع انصياعاً كاملاً لأشكال الأنظمة

الأخرى، ليبرالية أو اشتراكية أو علمانية، إنما تلتفق غالباً بين النظام الإسلامي والأنظمة الوضعية، وسمة التلفيق ظاهرة في مختلف جوانب الاجتماع المدني لهذه الدول؛ ولأن موضوعة البحث ضمن هذه الزاوية ترتبط بمفهوم الدولة ومن ثم السلطة وعلاقتها بمواطنيها، فان الفقهاء تعاملوا معها من خلال الفتاوى التي يتطلبهها كل مصدق بما يندرج ضمن المعالجات الفقهية للمسائل المستحدثة وإيجاد مسوغات فقهية بعنوانات ثانوية، فهم لم يضعوا دستوراً للدولة ولم يشتركوا في صياغته ومن ثم وجدوا أنفسهم أمام قوانين وضعية، مما دعاهم للتعامل معها على وفق مستجدات العصر.

ولعل إبعاد -الفقهاء لاسيما الإمامية منهم- عن تولي الحكم الشرعي أو الخوض في مباحث الدولة والسلطة فضلاً عن ترسیخ القرآن لمفهوم الإخوة العقدية لا المواطننة الوضعية، جعل البحث في موضوعة المواطننة فقهياً يستند إلى منهجية الخطاب القرآني المركزة على «حقيقة الاشتراك والمشاركة بين أبناء البشر وإن تنوّعت أعرافهم وأديانهم وتوجهاتهم فهم من أصل واحد، وينتمون إلى عائلة واحدة»^(٢٦) ويستتبع ذلك التساوي في الخلقة والإفادة من خيرات الأرض لقوله تعالى: **«وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ»**^(٢٧)، والناس جميعهم سواسية أمام الشريعة فيقول النبي محمد ﷺ: ((لا فضل لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي ولا لاحمر على اسود، ولا لسود على احمر إلا بالتقوى))^(٢٨)، وبذلك فإن الناس كلهم في القيمة الإنسانية سواء لقوله ﷺ: ((كلكم لأدم وآدم من تراب))^(٢٩).

وتحققت هذه المنهجية في الواقع التطبيقي المتمثل بتأسيس البناء الداخلي لدولة الإسلام في ظل دعوة النبي محمد ﷺ إلى التكافل والتضامن من أول خطبة له في المدينة أي ما يعرف اليوم بالبيان السياسي الأول إذ قال: ((تصدقوا ولو بصاع

من تمر ولو ببعض صاع ولو بقبضة ولو بتمرة ولو بشق تمرة فمن لم يجد بكلمة طيبة...»^(٣٠).

ويعضد هذا المفهوم بتطبيق نظام المؤاخاة الذي أحل الإخوة في العقيدة محل الإخوة في النسب، وحلت الأمة محل القبيلة ليظهر العقد الاجتماعي الجديد المنظم لعيش أفراده ضمن الدولة، ونظم كذلك التعايش بين مختلف الفئات التي أصبحت ضمن الدولة الإسلامية ليحقق التعايش السلمي بينها من خلال «صحيفة المدينة المنورة» التي كانت بمثابة النظام الداخلي لجماعة المؤمنين والمسلمين والجماعات الأخرى الممثلة باليهود وسنقرأ أهم محاورها بمنهجية المزج بين «المفكر فيه يوم كتابتها»^(٣١)، وبين استنطاق مبانيها المؤسسة للعقد الاجتماعي الجديد المتعدد تاريجيا بفعل امتداد الرسالة زمانياً ومكانياً:

١. يلحظ ان الصحيفة في بدايتها قد فرقت بين المؤمنين والمسلمين ومن المعلوم ان القرآن قد حدد المقصود بهما إذ عنى بالمؤمنين **«إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَأُوا وَجَاهُدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ»**^(٣٢) ليفرقهم عن المسلمين بقوله: **«قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»**^(٣٣)، فالمؤمن هو من كان إسلامه عقائديا بينما المسلم من أعلن الخضوع للإسلام سياسيا، أي الاعتراف بالدين الجديد وسلطته على الدولة مع استبطان العداوة أو إضمارها، والدولة الإسلامية بها هي دولة للعقيدة فان المؤمن فيها -بحسب المصطلحات المعاصرة- هو من يمتلك روح المواطنة العالية الحاملة للمبدأ والمدافعة عنه والممتلكة لشراط النهوض بالمهام التاريخية، بينما المسلم من كان

شعوره بالانتفاء قاصراً، ومن ثم يكون ولائه للأمة منقوصاً. وعلى الرغم من هذا التفريق فإن الصحيفة قد جمعت بينهما وأعطتهما حق المواطننة الكاملة والتساوي المطلق في الحقوق والواجبات؛ لأنها تؤسس لنظام مدني وذاتية حضارية تتجاوز الانتفاء للجنسية الرسمية للدولة، ولم تفرق بينهما على أساس قوة الانتفاء أو ضعفه، فالصحيفة تبدأ بـ((بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ))^(٣٤)، فنلاحظ أن السياسة من محمد النبي ﷺ بين المؤمنين والمسلمين من قريش ويشرب ومنتبعهم فلتحق بهم وجاهد معهم، إنهم أمة واحدة من دون الناس)،^(٣٤) ظل المحبة والإخوة التي تتغذى من الإيمان بالله الواحد وتنمو في التقرب إليه والخشية منه وبهذا يتحقق مفهوم الأمة.

٢. وتعضيда لمفهوم المساواة واحترام حقوق المواطنين في دولة الإسلام تنص الصحيفة على التكافل والتضامن بين فئات المجتمع الجديد فتذكر ((إن المؤمنين لا يتركون مفرحاً (مثقل بالديون) بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل))^(٣٥) بل ان الصحيفة سمحت للقبائل المنضوية في دولة الإسلام بتواصل العمل بالقانون الذي كانت تعمل به، قبل الإسلام في مجال الديات مع الالتزام بمعاملة الأسرى بالمعروف والعمل بالعدل لافتدائهم، فتقول: ((المهاجرون من قريش على رباعتهم (حالتهم السابقة) يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين، وبنو عوف على رباعتهم...))^(٣٦).

٣. لعل حقوق الأقليات في الإسلام تمثل مرتكزاً منها في منظومة حقوق الإنسان وحق المواطننة، على خلاف ما ادعى من وجود تقاطع كامل بين الإسلام وبين



حق الأقليات، فإن القراءة الفاحصة للنص القرآني وسيرة النبي ﷺ تؤكد الحفاظ الكامل على حق المواطن، إذ المواطن أو الإنسان في دولة الإسلام يحفظ حقه ملتمساً بشرط العقد الاجتماعي، وهو ما تسير عليه جل المنظومات الحقوقية أو القانونية المعاصرة، فبدون انتهاك القانون لا يمكن التعدي على أحد، والنص القرآني صريح في ذلك، إذ يقول تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾^(٣٧)، فمن يعارض نظام الإسلام أن كان من الأقليات أو غيرها ولم يقاتل أو يخرج العقد الاجتماعي فليس للدولة إلا ان تعامل معه بالبر والإحسان، إلا ان النهي يكون بانتهاك شرائط العقد، فيقول تعالى: ﴿إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنَّ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(٣٨).

ومن خلال هاتين الآيتين يتبين ان الأقلية ان لم ت تعد على حقوق الأكثريه فإنه تتمتع بكل حريتها في البلد الإسلامي، أما اذا خالفت هذا الأمر وأعلنت القتال فان الحفاظ على بنية المجتمع تتطلب اتخاذ مواقف بحسب طبيعة الاعتداء.

ومن زاوية النظر نفسها حدد النبي محمد ﷺ طبيعة التعامل مع اليهود وهم الأقلية المعارضة في المدينة فيقول: ((لليهود دينهم وللمسلمين دينهم، مواليهم وأنفسهم، إلا من ظلم وأثم فإنه لا يوتغ (لا يضر) إلا نفسه وأهل بيته))^(٣٩)، وتحتتم الصحيفة التأكيد على ان العلاقات في يثرب يجب ان تبني على البر وحسن المعاملة فتقول ((وان البر دون الإثم، لا يكسب كاسب إلا على نفسه، وان الله على اصدق ما في هذه الصحيفة وابره))^(٤٠).

ومثلما أرست الصحيفة أسس مفاهيم التناجم والانسجام والتناسق بين فئات المجتمع لاسيما الأقليات منهم؛ لتصطبغ العلاقة بالسمة الحقوقية والقانونية فان معاهدة النبي لأهل نجران سارت على النهج نفسه في توفير الحرية الكاملة للنصارى في التنقل ومارسة أنشطتهم الاجتماعية والاقتصادية إذ ورد في المعاهدة ((لا يغير أسقف من أسقفيته، ولا راهب من رهبانيته ولا كاهن من كهانته، وليس عليه دينه))^(٤١).

وفي السياق نفسه نلحظ تركيز الإمام علي عليه السلام على ضرورة الحفاظ على حق المواطن من خلال عهده لمالك الاشتير الذي حدد فيه كيفية إدارة الدولة الإسلامية المبنية على قواعد الإسلام الأربع (الحرية، العدل، المساواة، الشورى)، فالناس في نظر الإمام عليه السلام ((صنفان أما أخ لك في الدين، أو نظير لك في الخلق))^(٤٢) ويقول ((ثم الله الله في الطبقة السفلی من الذين لا حيلة لهم والمساكين والمحاجين وذويي البؤس والزمنی، فإن في هذه الطبقة قانعاً ومعترضاً فأحفظ الله ما استحفظك من حقه فيها واجعل لهم قسماً من غلات صوافي الإسلام في كل بلد فإن للأقصى منهم مثل الذي للأدنى))^(٤٣).

وتعد (رسالة الحقوق) للإمام علي بن الحسين عليهما السلام أنموذجًا لأول مدونة حقوقية قننت مفاهيم حقوق الإنسان بعامة، ومنها حق المواطن من زاوية نظر إسلامية رسمت نمط العلاقات بين أفراد المجتمع والسلطة وكذلك طبيعة علاقة الفرد والمجتمع بالله تعالى، وخاطبت الفرد بوصفه معيناً بهذه الحقوق التي انتظمت بخمسين حقاً منها حقوق الاجتماع المدني مثل حق المعلم والمتعلم والحقوق الاجتماعية مثل حق الجليس والصاحب والجار وصاحب المعروف والحقوق المالية والقضائية والحقوق الأخلاقية ويقول في حق الأقليات أي أهل الذمة ((ول يكن

بينك وبين من ظلمهم من رعاية ذمة الله والوفاء بعهده وعهد رسول الله حائل، فإنه
بلغنا انه قال: من ظلم معاهداً كنْتَ خصمه) (٤٤).

وعلى الرغم من وضوح منهجية الإسلام في بناء المجتمع المدني على أسس عقائدية نجد بعض الإشكاليات المثارة حديثا حول مفاهيم قد يفهم تعارضها مع حقوق المواطنين مثل الجزية أو أحكام الارتداد وكلها يرتبطان بالأقليات وأحكامها، ولإيضاح هاتين النقطتين لابد من التأسيس أولاً إلى أن الحكم الشرعي المستند إلى نص قطعي متطرق على حكمه -القرآن والسنة الصحيحة- يكون إلزامياً بغض النظر عن مطابقته للأهواء أو للأحوال المعاصرة وتكون المسوغات المذكورة للحكم بعيدة عن ماهيتها، فالإسلام شأنه شأن الأديان الأخرى سماوية أو وثنية يقوم على جدلية العلاقة بين البعد الغيبي (الماورائي) وبين البعد المادي المتحقق، وما بينهما تواشج صعب الفرز في القيمة يبرز الإيمان كمقصد لغاية الدين و يجعلنا أمام تساؤل يعد مرتكزاً في الفهم والمقاربة وهو: هل المسوغات تعطي حاكمية معرفية للإنساني على الديني في فهم الدين نفسه، أم ان الحاكمية تكون للديني على الإنساني؟ و أكبر اللزن ان الإجابة المعرفية ستكتفى بحل كثير من الإشكاليات الواردة في المنظومة المعرفية المعاصرة.

ومن زاوية النظر الدينية التي ترى في ان الإنسان هو المقصد الإلهي للوجود، إذ ان غاية الإسلام هو ان يعرف الفرد إنسانيته ويحكمها باستيقاظ القيم التي أودعها الله في الذات البشرية، فالنبي محمد ﷺ لم يملّك نفسه و دينه لشعب، أو كتلة ما؛ ليكون متعلقاً بمكان محدد أو زمان معين، بل انه مثل القيمة الرئيسة للاسلام الباقيه ما بقيت الانسانية، على خلاف الاديان الأخرى التي سميت باسم أنبيائها أو صفاتهم مثل المسيحية، التي تعني المسيح المخلص، وهي صفة عرفت للنبي عيسى عليه السلام في

حياته وتحولت إلى اسم له، وهكذا مع اليهودية التي اخذت من يهودا، والبوذية، والزرادشتية، والمزدكية، وغيرها^(٤٥). لذا فإن الدين الإسلامي قد انطلق من مفهوم تساوي البشر في الحقوق والواجبات، ولأجل تحقيق مبدأ المساواة فقد حدد الإسلام محورين رئيسيين تندرج تحتهما مسائل شرعية متعددة، والمحوران هما:

الأول: الأحكام الخاصة بأهل الكتاب، الذين نهى الإسلام عن مقاتلتهم مقابل دفع الجزية التي يفرضها ولـي الأمر وهي بمثابة عقد يخضع فيه الطرفان (الدولة الإسلامية وأهل الكتاب) للالتزامات المتبادلة بينهما على وفق شرائط العقد المدني وحماية الحقوق، وفي عقد الجزية ما يضمن الحق الفردي بتوفير الحماية للمتعاقدين وإعفائهم من الخدمة العسكرية وممارسة طقوسهم وتقاليدهم في نطاق النظام العام من دون الانتقاد من إنسانيتهم، وهو مشابه لطبيعة التعاقد المعاصر بين الأفراد والدولة في توفير بعض الحقوق قبلة إعطائهم الدولة أموالاً لحفظ حقها لاسيما وأن أهل الكتاب في الدولة الإسلامية يعانون من الضرائب المفروضة من الدولة على مواطنيها.

الثاني: الأحكام المتعلقة بغير أهل الكتاب وهم الكفار والمرجون، فهو لاء يقبل إسلامهم ولو بصورة شكلية مثلما ورد في صحيفة المدينة، أو تنظم معهم صيغة للمعاهدة والمهادنة تبعاً للتعايش داخل البلاد الإسلامية بالنسبة للأقليات، أو معهم في بلدانهم الخاصة بهم، وعقد المعاهدات تبعاً لمصلحة الإسلام العليا التي تستدعي الدخول في معاهدات مع الدول بسبب قوة الكافرين تارة أو وجود مصلحة في التعايش مع الآخرين في سلام عادل ومتوازن من خلال الصيغة الوضعية للأنظمة الدولية المعاصرة مما يجعل المسلمين في عهد شامل مع كل دول العالم^(٤٦).

أما الإشكالية الأخرى المتمثلة بالارتداد - وهو في عرف الفقهاء الكفر بعد الإسلام - والتي قيل إنها تتنافى مع الآية الكريمة: ﴿لَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرُ بِالظَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفَصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(٤٧) الدالة على حرية المعتقد ورفض القسرية في الدين، فلن نستغرق في تحديد خصصات الآية أو تأويتها أو نسخها؛ لأن حكم الارتداد المستدل عليه بقول النبي محمد ﷺ ((من بدل دينه فاقتلوه))^(٤٨)، والروايات التي سنذكر بعضها، لها دلالة واضحة ولم يناقش بها أحد من الفقهاء، ويمكن لنا عرض تلك الروايات على النحو الآتي:

١. صححه الحسين بن سعيد قال: «قرأت بخط رجل إلى أبي الحسن الرضا عَلَيْهِ السَّلَامُ قال: رجل ولد على الإسلام ثم كفر وأشرك وخرج عن الإسلام، هل يستتاب أو يقتل ولا يستتاب؟ فكتب عَلَيْهِ السَّلَامُ يقتل»^(٤٩).
٢. صححه علي بن جعفر سال أخاه عَلَيْهِ السَّلَامُ عن مسلم ارتد قال «يقتل ولا يستتاب، قال فنصراني اسلم ثم ارتد عن الإسلام؟ قال: يستتاب، فان رجع وإلا قتل»^(٥٠).
٣. صححه محمد بن مسلم: «سالت أبا جعفر عَلَيْهِ السَّلَامُ عن المرتد فقال: من رغب عن الإسلام وكفر بما أنزل على محمد بعد إسلامه فلا توبة له، وقد وجب قتله، وبانت منه امرأته، ويقسم ما ترك على ولده»^(٥١).

وذهب الفقهاء إلى أن المرتد الفطري يقتل مباشرة بعد ارتداده، أما المرتد الملي يحب استتابته فان تاب وإلا أجريت عليه أحكام المرتد.

نلحظ ما تقدم أن حكم الارتداد المستدل عليه سابقا مختلف عما تريده الآية الكريمة المتقدمة أو الآيات الآتية: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾^(٥٢)،

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمِنَ مَنِ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾^{٥٣)}، وغيرها من الآيات التي تشير إلى مبدأ الاختيار في العقيدة، وان الإنسان مختار في قبوله للدين أو عدمه، إلا ان الدخول في الدين يكون عن قناعة وطاعة كاملة، فهو عقد بين الله تعالى وبين الإنسان، ومادام الإنسان قد قبل هذا العقد بصيغته العقائدية والأصولية فعليه، قبول الأحكام الفرعية المترتبة على إمضاء العقد، وليس له قبول حكم ورفض حكم آخر.

الخلاصة ...

اتضح مما تقدم ان المواطنـة بفـكرـتها المستـحدثـة لم يـتناـوـلـها الفـقهـاء الأـقـدـمـون؛ لـانـفـاء وـجـودـها في أـزـمـتـهـمـ، وـلمـ تـكـنـ الإـقـامـةـ فيـ الـبـلـدـانـ الـأـخـرـىـ تـكـتـسـبـ حـقـ المواطنـةـ، لـذـاـ فـانـ المـطـالـبـةـ بـإـيـجادـ فـقـهـ لـلـمـواـطـنـةـ جـاءـ اـسـتـجـابـةـ لـلـمـتـغـيـرـاتـ الـحـضـارـيـةـ، مـعـ عدمـ الحاجـةـ لـاستـقلـالـ المـواـطـنـةـ بـفـقـهـ مـسـتـقـلـ؛ لأنـ مـوـضـوعـاتـهاـ قدـ بـحـثـتـ فيـ الـأـبـوـابـ الفـقـهـيـةـ الـمـتـعـدـدـةـ الـتـيـ عـالـجـتـ ماـ لـلـفـرـدـ مـنـ حـقـ لـهـ أوـ عـلـيـهـ عـلـىـ وـفـقـ الـمـتـبـنـيـاتـ الـشـرـعـيـةـ، مـعـ عدمـ إـهـمـالـ الـمـسـائـلـ الـمـسـتـحـدـثـةـ، وـلمـ تـنـاقـصـ مـعـ فـكـرـ الـحـدـاثـةـ أوـ مـنـطـقـ التـنـطـورـ فيـ التـارـيخـ فقدـ نـظـرـ الـفـقـهـاءـ إـلـىـ الـمـوـضـوعـ بـزاـوـيـتـيـنـ: الـأـوـلـىـ: الـمـسـائـلـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـدـرـاجـهاـ تـحـتـ قـوـاعـدـ كـلـيـةـ قـدـ تمـ بـحـثـهاـ عـنـدـ الـفـقـهـاءـ الـقـدـامـيـ فـيـ الـأـبـوـابـ الـفـقـهـيـةـ الـمـعـرـوـفـةـ وـهـيـ الـعـبـادـاتـ وـالـعـقـودـ وـالـمـعـاـمـلـاتـ، فـفيـهـاـ نـجـدـ تـفـصـيـلـاتـ الـحـقـوقـ الـشـخـصـيـةـ وـالـحـقـوقـ الـعـامـةـ مـثـلـ حـقـ الـعـيـشـ بـكـرـامـةـ، وـحـقـ الـعـمـلـ وـالـتـجـارـةـ، وـحـقـ الـتـقـاضـيـ، وـحـقـ الـحـيـاةـ، وـغـيرـهـاـ مـنـ الـحـقـوقـ الـتـيـ تـمـ ذـكـرـهـاـ فـيـهـاـ تـقـدـمـ. الـثـانـيـةـ: الـمـسـائـلـ الـمـسـتـحـدـثـةـ الـتـيـ لـمـ نـجـدـ لـهـ قـاعـدـةـ يـمـكـنـ أـنـ تـنـدـرـجـ ضـمـنـهـاـ فـقـدـ تـمـ مـعـالـجـتـهاـ بـتـوـظـيفـ الـأـصـوـلـ الـعـمـلـيـةـ الـمـنـحـصـرـةـ بـالـإـبـاحـةـ أوـ الـاحـتـيـاطـ وـتـنـدـرـجـ فـتاـوىـ الـفـقـهـاءـ الـمـعاـصـرـينـ فـيـ مـوـضـوعـاتـ الـمـواـطـنـةـ ضـمـنـ هـاتـيـنـ الـزـاوـيـتـيـنـ.

١. وردت هذه المقولـةـ فـيـ كـتـابـ: التـأـوـيلـ وـالـحـقـيقـةـ، قـرـاءـاتـ تـأـوـيلـيـةـ فـيـ الـفـكـرـ الـعـرـبـيـ، عـلـيـ حـربـ، ١٩٨٥ـ دـارـ التـنـوـيرـ، بـيـرـوـتـ، لـبـنـانـ، طـ١ـ، ١٩٨٥ـ مـ.
٢. لـسانـ الـعـربـ، جـمالـ الدـينـ مـحمدـ بـنـ مـكـرمـ، مـادـةـ (وـطـنـ). دـارـ صـادـرـ، بـيـرـوـتـ، ١٩٥٦ـ مـ.
٣. دائـرةـ الـعـارـفـ الـبـرـيطـانـيـةـ، وـرـدـ نـصـهـاـ الـكـامـلـ فـيـ النـظـامـ السـيـاسـيـ لـلـدـولـةـ الـإـسـلامـيـةـ، مـحمدـ

- سليم العوا، ٥٠ دار الشروق، القاهرة، ١٩٨٩ م.
٤. ينظر: العقل السياسي العربي، محمد عابد الجابري، ٦١.
٥. النساء: ١.
٦. الحجرات: ١٠.
٧. آل عمران: ١٠٣.
٨. البقرة: ٢٠٨.
٩. المائدة: ٢.
١٠. البلد: ١٧.
١١. الحجرات: ١٣.
١٢. وسائل الشيعة، الحر العاملي، ١٢/٢٠٣.
١٣. مسند احمد، الامام احمد بن حنبل، ٣/٩٩.
١٤. وسائل الشيعة، ١٢/٢٦٣.
١٥. بحار الانوار، محمد باقر المجلسي، ٧١/٣١٢.
١٦. سنن الترمذى، محمد بن عيسى بن سورة الترمذى، ٣/٢٢٨.
١٧. الفجر: ٢٧ - ٢٨.
١٨. الكشكول، الشيخ البهائى، ج ١ / ٣٠٥.
١٩. ينظر: المعتبر: المحقق الحلى، ٢/٤٦٩.
٢٠. وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل الشريعة، الحر العاملي، ج ٥/٥٢٢، باب ١٤، ح ٦.
٢١. الكشكول، الشيخ البهائى، ج ١ / ٣٠٥.
٢٢. ينظر: المبسوط: السرخسى، ٢٢/٦٥.
٢٣. ينظر: المعتبر، ٢/٤٨١.
٢٤. فقه المعترفين، التعامل مع القوانين النافذة في دول المهاجر. طبقا لفتاوی سماحة آية الله السيد علي السيستاني، إعداد: عبد الهادى محمد تقى الحكيم. ٧١.
٢٥. ينظر: المصدر نفسه، ٧٢.
٢٦. جدلية التيووقратية والديمقراطية، حسن عز الدين بحر العلوم، ٢٢٤.
٢٧. الرحمن: ١٠.
٢٨. مسند احمد، ٥/٤١١.
٢٩. بحار الانوار، ٢٣/٧٣.
٣٠. وسائل الشيعة، ٦/٢٦٤.

٣١. العقل السياسي العربي، محمد عابد الجابري، ٩٣.
٣٢. الحجرات: ١٥.
٣٣. الحجرات: ١٤.
٣٤. السيرة النبوية، ابن هشام، ج ١ / ٥٠١.
٣٥. السيرة النبوية، ابن هشام، ج ١ / ٥٠١.
٣٦. السيرة النبوية، ابن هشام، ج ١ / ٥٠١.
٣٧. المتنفذة: ٨.
٣٨. المتنفذة: ٩.
٣٩. السيرة النبوية، ابن هشام، ج ١ / ٥٠١.
٤٠. السيرة النبوية، ابن هشام، ج ١ / ٥٠١.
٤١. نيل الاوطار من أحاديث سيد الأخيار، محمد بن علي الشوكاني، ج ٢١ / ٢٣٤.
٤٢. نهج البلاغة، خطب الامام علي علیه السلام، ٣ / ٨٤.
٤٣. ورد نص هذا العهد في: تحف العقول عن آل الرسول، أبو محمد الحسن بن شعبة الحراني، ٩٠.
ونقله المجلسي في المجلد ١٢ في بحار الانوار (٧٩ - ٨٠). وقد صرخ السيد كاظم الحائري
الطريق إلى عهد مالك الاشتري في كتابه القضاة (٥١ - ٥٢) اعتماداً منه على نظرية التعويض.
٤٤. تحف العقول عن آل الرسول، بن شعبة الحراني، ١٨٤.
٤٥. ينظر: الحل الوجودي للدين، انقلاب المعبد، عبد الرزاق الجبران، ١٣٦.
٤٦. وقد أغنانا باحثون كثرون عن الحديث في الأقليات وأحكامها من خلال بحوثهم المتعددة،
ولمن أراد الاستزادة فليراجع الكتب الآتية: من الجالية إلى الأقلية ومن التوطين إلى المواطنة،
د. حسان موسى، ووظائف الأقليات المسلمة في ضوء قاعدتي وجوب الهجرة وحرمة
التعرّب، الشيخ احمد المبلغى، والأقليات المسلمة. حقوقها وواجباتها، الشيخ موسى سليمان،
والأقليات المسلمة في الغرب، محمد علي التسخيري، فضلاً عن الرسائل الجامعية.
٤٧. البقرة: ٢٥٦.
٤٨. صحيح لبخاري، ج ٤ / ص ٦١.
٤٩. وسائل الشيعة، الحرس العاملية، ج ١٨، ٥٤٥، ح ٥.
٥٠. نفسه، ج ١٨، ٥٤٥، ح ٦.
٥١. الكافي، محمد بن يعقوب الكليني، ج ١ / ص ١٨٨.
٥٢. الإنسان: ٣.
٥٣. يونس: ٩٩.

المصادر والمراجع

١. التأويل والحقيقة، قراءات تأويلية في الفكر العربي، علي حرب، ١٩٥٠. دار التنوير، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٨٥ م.
 ٢. بحار النوار، محمد باقر المجلسي، مؤسسة الوفاء، بيروت، لبنان، ط٢، ١٩٨٣ م، تحف العقول عن آل الرسول، أبو محمد الحسن بن شعبة الحراني، منشورات مؤسسة الأعلمي بيروت ط٥، ١٩٧٤ م.
 ٣. جدلية التيوقراطية والديمقراطية، حسن عز الدين بحر العلوم، دار الزهراء إيران، ٢٠٠٦.
 ٤. الحل الوجودي للدين، انقلاب المعبد، عبد الرزاق الجبران، ١٣٦١، دار الفكر الجديد، العراق، ط١، ٢٠٠٧ م.
 ٥. سنن الترمذى، محمد بن عيسى بن سورة الترمذى، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، دار الفكر للطباعة، بيروت، ط٢، ١٩٨٣ م
 ٦. السيرة النبوية، أبو محمد عبد الملك ابن هشام، تحقيق مصطفى السقا، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة ١٩٥٥ م.
 ٧. العقل السياسي العربي، محمد عابد الجابري، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٩٢ م.
 ٨. القضاء في الفقه الإسلامي، كاظم الحائرى، مجمع الفكر الإسلامي، ط١، ١٤١٥ هـ، قم.
٩. فقه المغتربين، التعامل مع القوانين النافذة في دول المهاجر - طبقاً لفتاوي سماحة آية الله السيد علي السيستاني، اعداد: عبد الهادي محمد تقى الحكيم، دار التجديد، بيروت، ط٣، ١٩٩٩ م.
١٠. الكشكول، الشيخ البهائى، دار الزهراء، بيروت ١٩٨٢ م
١١. لسان العرب، جمال الدين محمد بن مكرم، مادة (وطن) دار صادر، بيروت ١٩٥٦.
١٢. المبسوط: شمس الدين السرخسي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ١٩٨٦ م.
١٣. المعتبر في شرح المختصر، نجم الدين جعفر بن الحسن المحقق الحلي، مؤسسة سيد الشهداء، قم، ايران.
١٤. مستند احمد، الامام احمد بن حنبل، دار صادر، بيروت، لبنان، (د-ت)
١٥. النظام السياسي للدولة الإسلامية، محمد سليم العوا، القسم الخاص بدائرة المعارف البريطانية، دار الشروق، القاهرة ١٩٨٩ م.
١٦. نهج البلاغة: بعض خطب الإمام علي بن أبي طالب التي جمعها الشريف الرضي، شرح: محمد عبدة، دار الذخائر، قم، ايران، ط١، ١٤١٢ هـ.

١٧. نيل الاوطار من أحاديث سيد الأخيار،
محمد بن علي الشوكاني، دار النهضة
العربية، بيروت، ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤ م.
١٨. وسائل الشيعة إلى تحصيل مسائل
الشريعة، محمد بن الحسن الحر العاملي دار
إحياء التراث العربي، بيروت ١٣٩١ هـ.